

Informatiebrief

Invloed van mediagebruik op de ontwikkeling van kinderen

Veel kinderen gebruiken vanaf jonge leeftijd digitale media, bijvoorbeeld thuis, maar ook op school. Het project *Jeugd en Digitalisering* onderzoekt de invloed van mediagebruik op de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, ook in kader van kansenongelijkheid.

Wilt u met ons meedoen?

We zoeken kinderen uit groep 2 én hun ouders en leerkrachten. We hebben drie metingen: de eerste keer in april-mei 2025 (groep 2), de tweede keer in januari-februari 2026 (halverwege groep 3) en de derde keer in oktober-december 2026 (begin groep 4). Op die manier kunnen we de ontwikkeling van de kinderen over tijd volgen.

Wat houdt deelname precies in?

1. De kinderen maken zelf een aantal leuke taakjes om hun cognitieve én sociaal-emotionele vaardigheden te meten. Ze doen dat onder begeleiding van een onderzoeker van het JEDi-team. Het maken van de taakjes vindt plaats op school, tijdens de schooldag. Ze duren maximaal 60 minuten per kind.
2. De ouders/verzorgers vullen thuis een online vragenlijst over het mediagebruik, de situatie thuis en de ontwikkeling van het kind in. Voor vragen kunnen ouders direct bij ons terecht.
3. De leerkracht vult een online vragenlijst in over de kinderen die meedoen. Dit duurt maximaal 3 minuten per kind.

Alle informatie wordt geheel anoniem gemaakt en is niet terug te herleiden naar personen of scholen.

Wat krijgt u terug?

Voor uw school betekent deelname dat u een rijke terugkoppeling krijgt over de effecten van mediagebruik bij uw leerlingen. Ook kunt u deelnemen aan het kennisnetwerk van scholen, leerkrachten, wetenschappers en andere professionals in digitale media. Het netwerk wordt gefaciliteerd door het onderzoeksteam en houdt onder andere in:

- Onderzoek naar digitaal mediagebruik en de ontwikkeling van jonge kinderen op uw school;
- Bijeenkomsten voor kennisdeling en uitwisseling;
- Praktische adviezen, mogelijkheden voor gastlessen en ouderbijeenkomsten.

Wat regelen wij verder?

- We begeleiden de kinderen op de dagen dat het onderzoek plaatsvindt;
- We verzorgen een brief voor ouders waarin we om toestemming vragen voor deelname;
- Iedereen met vragen over het onderzoek kan direct bij ons terecht.

Wat vragen we aan de school?

- Om namens ons een brief aan de ouders mee te geven, waarin ouders hun toestemming kunnen aangeven en een link naar de vragenlijst krijgen;
- Om de JEDi-onderzoeker op school een ruimte en tijd te bieden om het onderzoek uit te voeren (ongeveer 60 minuten per kind, verdeeld over 3 sessies, buiten de klas);
- Om de koppeling tussen de anonieme identificatienummers en de namen van de leerlingen (AVG-proof) te beheren.

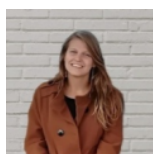
Vriendelijke groet en hopelijk tot snel,



Vere Jacobs



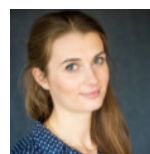
Nick van Hummel



Els Goetschalckx



Sara de Ruyter



Ewa Miedzobrodzka

Kunnen we een terugkoppeling krijgen van de resultaten van het onderzoek?

Uiteraard houden we de school op de hoogte van de resultaten. Hoe dat plaatsvindt, kunnen we in overleg doen. Op basis van de resultaten of vragen die leven binnen uw school over digitale media en de ontwikkeling van kinderen kunnen we bijvoorbeeld een ouder- of informatieavond organiseren voor collega's, leerlingen en/of ouders.

Hoe worden gegevens verzameld?

De privacy van kinderen, ouders, leerkrachten en de school is heel belangrijk voor ons. Voor het onderzoek gebruiken we gegevens van kinderen, ouders en de school. We maken deze gegevens anoniem.

- Zodra ouders toestemming geven voor deelname, krijgt het kind een uniek identificatienummer.
- Als ouders toestemming geven, worden ze doorgestuurd naar een vragenlijst over hun kind. Deze antwoorden worden anoniem opgeslagen met behulp van het identificatienummer.
- Als ouders toestemming geven, krijgt de leerkracht ook een vragenlijst over het kind. Deze antwoorden worden ook anoniem opgeslagen met behulp van het identificatienummer.
- De kinderen maken taakjes om hun ontwikkeling te meten. De onderzoekers bewaren alleen de antwoorden en de identificatienummers, en weten na de dataverzameling dus niet van wie de antwoorden zijn.
- Alleen de school heeft het bestand met de identificatienummers die gekoppeld zijn aan de namen. Een maand na de dataverzameling worden de namen verwijderd en zijn de gegevens volledig anoniem.

Hoe worden de gegevens bewaard?

- Tot een maand na het geven van toestemming kan gevraagd worden om gegevens te laten verwijderen. Hiervoor kan gemaild worden naar de onderzoekers via: jedi@uu.nl
- De lijst met namen en identificatienummers wordt door de school bewaard tot maximaal één maand na de laatste taakjes met de kinderen. Daarna wordt deze lijst vernietigd en is alle informatie definitief anoniem.
- De anonieme onderzoeksgegevens worden opgeslagen en voor 10 jaar bewaard op een beveiligde server (Yoda) van de Universiteit Utrecht. De anonieme gegevens kunnen openbaar gemaakt of gedeeld worden met andere onderzoekers.

Kan ik mijn toestemming op elk moment stoppen?

Ja. Meedoen is helemaal vrijwillig en vrijblijvend. U kunt op elk moment stoppen. Ook als u eerst kiest om mee te doen, dan kunt u altijd zonder reden en zonder gevolgen de toestemming stoppen voor het meedoen aan het onderzoek.

Is dit onderzoek goedgekeurd door een ethische commissie?

Ja. Dit onderzoek is goedgekeurd door de ethische commissie van de Universiteit Utrecht.

Wat kan ik doen indien ik een klacht heb?

Dan kunt u mailen naar klachtenfunctionaris-fetcsocwet@uu.nl

Wat kan ik doen indien ik een vraag heb over privacy?

Deze kunt u stellen aan de onderzoekers via jedi@uu.nl of privacy@uu.nl

Wie werkt mee aan het JEDi-project?

Het project is een samenwerking van zes Nederlandse universiteiten, twee Hogescholen en elf andere organisaties, onder leiding van prof. dr. Liesbeth Kester (Universiteit Utrecht).

Dit onderzoek wordt direct begeleid door: prof. dr. Eddie Denessen, prof. dr. Alexander van Deursen, dr. Martine Gijssels, prof. dr. Tijs Kleemans, dr. Ina Koning, dr. Lysanne Post, prof. dr. Nadira Saab, dr. Eva van de Sande, prof. dr. Eliane Segers, dr. Saskia van Schaik, dr. Moniek Schaars en dr. Hanneke Scholten.